Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеева Т.М.

«\_\_\_» августа 20\_\_\_ года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН

СТАНИЦА ХОЛМСКАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

( МБОУ СОШ № 15)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

 по внеурочной деятельности «Робототехника»

Класс: 5 «А», «Б»

Учитель: Емельяненко Александр Евгеньевич

Количество часов на учебный год: всего 34 часа; в неделю 1 час.

## Планирование составлено на основе рабочей программы Емельяненко А.Е. утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ № 15 от 31.08.2015 года.

В соответствии с ФГОС ООО

### **Календарно-тематическое планирование**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы****уроков** | **Кол-во часов** | **Даты проведения** | **МТО** | **Универсальные****учебные****действия** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | Основы работы с NXT. ТБ в кабинете | 1 |  |  | презентация | Проявление познавательного интереса и активности в данной областиСоблюдение норм и правил культуры трудаВладение кодами и методами чтения и способам графического представленияРазвитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиАлгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности. |
|  | Среда конструирования - знакомство с деталямиконструктора. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Основные детали (название и назначение). Датчики (назначение, единицы измерения) | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Двигатели - Микрокомпьютер NXT - Аккумулятор (зарядка, использование)  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Названия и назначения деталей- Как правильно разложить детали в наборе | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Способы передачи движения. Понятия о редукторах. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Планирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектов |
|  | Зубчатые передачи, их виды.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Применение зубчатых передач в технике. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Различные виды зубчатых колес. Передаточное число. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Программа LegoMindstorm.Знакомство с запуском программы, ееИнтерфейсом. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Команды, палитры инструментов.Подключение NXT. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности**.**Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.Проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности**.** |
|  | Понятие команды, программа и программирование | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Визуальные языки программирования.Разделы программы, уровни сложности.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Знакомство с NXT. Передача и запуск программы.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Окно инструментов. Изображение команд в программе и на схеме. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Дисплей. Использование дисплея NXT. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Создание анимации. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Знакомство с моторами и датчиками. Серводвигатель. Устройство и применение.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда.Согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими её участникамиСамостоятельная организация и выполнение творческих работПланирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектов |
|  | Тестирование (Tryme) - Мотор -  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Датчик освещенности - Датчик звука -  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Датчик касания - Ультразвуковой датчик • Структура меню NXT • | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Снятие показаний с датчиков (view)Тестирование моторов и датчиков. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Сборка простейшего робота, поинструкции. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Сборка модели по технологическим картам | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Программное обеспечение NXT. Создание простейшей программы. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Управление одним мотором.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности**.**Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.Проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности**.** |
|  | Управление двумя моторами. Езда по квадрату. Парковка | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Использование датчика касания. Обнаружения касания. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Использование датчика звука. Создание двухступенчатых программ. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Планирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектов |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Повторение | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |

Согласовано

Протокол МО от \_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Подпись рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_( Семенчик Р.Г.)

Согласовано

заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Алексеева Т.М.

«\_\_\_» августа 20\_\_\_ года

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ АБИНСКИЙ РАЙОН

СТАНИЦА ХОЛМСКАЯ КРАСНОДАРСКОГО КРАЯ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

 УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА №15

( МБОУ СОШ № 15)

КАЛЕНДАРНО - ТЕМАТИЧЕСКОЕ

ПЛАНИРОВАНИЕ

 по внеурочной деятельности «Робототехника»

Класс: 6 «А», «Б»

Учитель: Емельяненко Александр Евгеньевич

Количество часов на учебный год: всего 34 часа; в неделю 1 час.

## Планирование составлено на основе рабочей программы Емельяненко А.Е. утвержденной решением педсовета МБОУ СОШ № 15 от 31.08.2015 года.

В соответствии с ФГОС ООО

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Разделы, темы****уроков** | **Кол-во часов** | **Даты проведения** | **МТО** | **Универсальные****учебные****действия** |
| **по плану** | **по факту** |
|  | Использование датчика освещённости. Калибровка датчика. Обнаружение черты. Движение по линии. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Проявление познавательного интереса и активности в данной областиСоблюдение норм и правил культуры трудаВладение кодами и методами чтения и способам графического представленияРазвитие трудолюбия и ответственности за качество своей деятельностиАлгоритмизированное планирование процесса познавательной трудовой деятельности. |
|  | Создание многоступенчатых программ | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программ с двумя датчиками освещённости. Движение по линии. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Движение вдоль линии с применением двух датчиков освещенности. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Планирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектов |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Самостоятельная творческая работа учащихся | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Использование датчика расстояния. Создание многоступенчатых программ | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Создание многоступенчатых программ | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Ультразвуковой датчик. Определение роботом расстояния до препятствия | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности**.**Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.Проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности**.**Использование дополнительной информации при проектировании и создании объектов |
|  | Определение роботом расстояния до препятствия | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программ включающих в себя ветвление в среде NXT-G | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Отображение параметров настройки Блока  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Добавление Блоков в Блок «Переключатель» | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Перемещение Блока «Переключатель» | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Настройка Блока «Переключатель» | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Блок «Bluetooth», установка соединения. Загрузка с компьютера. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Рациональное использование учебной и дополнительной информации для создания объектов труда.Согласование и координация совместной трудовой деятельности с другими её участникамиСамостоятельная организация и выполнение творческих работПланирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектовОриентация в имеющихся средствах и технологиях создания объектов труда. |
|  | Установка соединенияЗакрытие соединенияНастройка концентратора данных Блока «Bluetooth соединение» | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Изготовление робота исследователя. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программы длядатчика расстояния и освещённости | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Работа в Интернете. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Поиск информации о Лего-состязаниях, описаний моделей | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Разработка конструкций для соревнований | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Выбор оптимальной конструкции, изготовление, испытание и внесение конструкционных изменений. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программ «Движение по линии». Испытание робота. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программ.  | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Испытание, выбор оптимальной программы. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Проявление технико-технологического мышления при организации своей деятельности**.**Контроль промежуточных и конечных результатов труда по установленным критериям.Проявление познавательных интересов и активности в технологической деятельности**.** |
|  | Составление программ для «Кегельринг». Испытание робота. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Составление программ. Испытание, выбор оптимальной программы. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер |
|  | Прочность конструкции и способы повышения прочности. | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютер | Планирование технологического процесса и процесса труда.Сочетание образного и логического мышления в процессе деятельности.Виртуальное и натурное моделирование технических объектов |
|  | Понятие: прочность конструкции. Cоревнования «Сумо» | 1 |  |  | конструкторы lego-nxtкомпьютервидеоролик |
|  | Решение олимпиадных задач | 1 |  |  | презентациякомпьютер |
|  | Решение олимпиадных задач | 1 |  |  | презентациякомпьютер |

Согласовано

Протокол МО от \_\_\_\_\_№\_\_\_\_\_

Подпись рук. МО \_\_\_\_\_\_\_\_( Семенчик Р.Г.)